

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Contabilidad y fiscalidad	Régimen Jurídico de los Impuestos Empresariales	4º	1º	6	Optativa
PROFESORES¹			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
Grupo A. Dra. D^a. Antonia Jabalera Rodríguez			Facultad de Derecho Departamento de Derecho Financiero y Tributario Despacho núm. 271 jabalera@ugr.es http://derechofinanciero.ugr.es/		
			http://derechofinanciero.ugr.es/uploads/documentos/1917.pdf		
			PRIMER CUATRIMESTRE: Martes: 9 a 12 h Jueves: 10 a 13 h SEGUNDO CUATRIMESTRE: Lunes: 11 a 14 h Martes: 10 a 13 h.		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos			Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede		
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
<ul style="list-style-type: none"> Los publicados en la Guía Docente de la asignatura. 					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					

¹ Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" (<http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ngc7121/>!)



- Los publicados en la Guía Docente de la asignatura.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

- Las publicadas en la Guía Docente de la asignatura.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Los publicados en la Guía Docente de la asignatura.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

- El publicado en la Guía Docente de la asignatura.

BIBLIOGRAFÍA

- La publicada en la Guía Docente de la asignatura.

ENLACES RECOMENDADOS

- Los publicados en la Guía Docente de la asignatura.

METODOLOGÍA DOCENTE

Metodología.

La metodología didáctica hace referencia a las estrategias de enseñanza y las tareas de aprendizaje que el profesor propone a sus alumnos (Tejedor Tejedor en La Evaluación Educativa e Innovación Curricular, Dir. Villar Angulo, pág. 19). La metodología que se empleará dependerá de las funciones del proceso de enseñanza-aprendizaje que se quieran cumplir.

Por otra parte, se estima que el trabajo individual del alumno constituye una base esencial para la consecución de los objetivos y competencias de la asignatura. Las características de la asignatura serán tenidas en cuenta a la hora de utilizar los diversos métodos docentes existentes: método magistral, trabajo autónomo del alumno y trabajo en grupo (Zabalza, 2003, pág. 104 y ss.).

El método magistral será empleado para aquellos temas con un contenido teórico más significativo. Con ello se pretende que los alumnos adquieran la información necesaria, comprendan las cuestiones planteadas y consoliden y fijen ese aprendizaje.

En este sentido, se debe resaltar que en el estudio de las disciplinas jurídicas, al contrario de una creencia popular muy extendida, no debe primar el aprendizaje memorístico, sino el razonado y comprensivo. En efecto, el Derecho aborda la regulación de los diversos problemas que se originan en la realidad social, entendida ésta en su sentido más amplio. Por ello, el estudio del ámbito jurídico no puede ser memorístico. Al contrario, será necesario saber ante qué problema social nos encontramos y, a partir de ahí, analizar la corrección de la solución que ofrece la norma jurídica a ese problema. En definitiva, el alumno no debe estudiar “de memoria” sino preguntándose la razón de la normativa (por qué, para qué, etc.). Con esta finalidad, se proporcionan a los alumnos unas guías introductorias a cada tema en las que de forma sintética y resumida se exponen los problemas abordados en cada tema y la solución que ofrece el legislador.

El alumno debe abrir una carpeta de aprendizaje en la que incluirá las prácticas realizadas y los mapas conceptuales o esquemas de los temas tratados.

Se podrán proponer a lo largo del curso una serie de prácticas, cuya finalidad será la de reforzar la



comprensión y facilitar la consolidación de los conocimientos. Éstas desarrollarán aspectos concretos de la materia del programa desarrollado.

Con idéntica finalidad, y desde una perspectiva del trabajo autónomo, se recomienda que los alumnos elaboren resúmenes, esquemas o mapas conceptuales de los temas tratados.

El trabajo autónomo del alumno se potenciará mediante la realización de los referidos resúmenes, esquemas o mapas conceptuales. Igualmente, las prácticas quedan orientadas en esta línea.

Material necesario para la docencia.

Con independencia de la utilización de los manuales y la bibliografía recomendada, y en todo caso, de la normativa vigente necesaria, la profesora podrá poner a disposición de los alumnos material docente a través de los instrumentos informáticos establecidos por la Universidad de Granada, pudiendo utilizar la plataforma PRADO.

Régimen de asistencia a clases teóricas y prácticas.

La profesora podrá realizar controles de asistencia a las clases teóricas y prácticas.

Se realizarán en período lectivo prácticas individuales o en grupo, que serán tenidas en cuenta en la calificación final correspondiente a la Convocatoria Ordinaria, representando el 20 por 100 de ésta. Para ello, será necesario que el alumno entregue al profesor las prácticas personalmente antes de su corrección en clase. No se evaluarán las prácticas entregadas con posterioridad, ni tampoco las enviadas a través del correo electrónico.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Con objeto de evaluar la adquisición de los contenidos y competencias a desarrollar en la asignatura, se utilizará un sistema de evaluación diversificado, seleccionando las técnicas de evaluación más adecuadas para la asignatura en cada momento, que permita poner de manifiesto los diferentes conocimientos y capacidades adquiridos por el alumnado al cursar la asignatura.

1.- Sistema de evaluación continua.

La evaluación final tendrá en cuenta en la Convocatoria ordinaria:

- Pruebas de Evaluación Continua. Se realizarán durante el curso académico dos pruebas de evaluación continua consistentes en la resolución de supuestos teórico-prácticos. Cada una de estas pruebas representan un 40 por 100 de la calificación total de la asignatura. Es imprescindible que el alumno obtenga más de un 3 (sobre 10) en cada una de ellas para proceder a calcular la media aritmética y, adicionarle, en su caso, la calificación de prácticas. Para la resolución de estas pruebas se permite la utilización de normativa no comentada.
- Asistencia y seguimiento del alumno en las actividades teóricas y prácticas propuestas durante el curso, que tendrá un valor del 20 por 100 de la calificación final.

Los alumnos que no superen la asignatura conforme a este sistema de evaluación continua deberán examinarse en la fecha fijada en la Convocatoria ordinaria del programa de la asignatura. El examen consistirá



en la resolución de supuestos teórico-prácticos permitiéndose la utilización de normativa no comentada. Para la calificación se tomará igualmente en consideración su asistencia y seguimiento en las actividades teóricas y prácticas propuestas en los términos referidos previamente.

2.- Sistema de evaluación basada en prueba final

En la Convocatoria Extraordinaria, la evaluación final tendrá en cuenta el examen final teórico-práctico que tendrá un valor del 100 por 100 de la calificación final.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"

3.- Evaluación final única.

Aquellos alumnos que, cumpliendo los requisitos, se acojan al sistema de evaluación única final recogido en el art. 8 de la normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada, serán evaluados mediante un único examen que abarcará el programa de la asignatura. La evaluación final tendrá en cuenta el examen final teórico-práctico que representará el 100 por 100 de la calificación final.

ESCENARIO A (ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PRESENCIAL Y NO PRESENCIAL)

ATENCIÓN TUTORIAL

HORARIO

(Según lo establecido en el POD)

Se mantendrá el horario de atención tutorial mencionado

HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL

(Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)

Las tutorías, salvo que las instrucciones sanitarias indiquen lo contrario, o se vuelva a una situación de presencialidad plena, serán preferentemente no presenciales. Podrán realizarse por correo electrónico, video llamada, mensajería en las plataformas de docencia de la Universidad u otro medio que permita la correcta realización de tutorías individuales o en grupo.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

Para el desarrollo de la docencia no presencial se podrá hacer uso, en su caso, de las siguientes herramientas telemáticas de la UGR:

- Utilización de la plataforma docente PRADO haciendo uso de las distintas herramientas que ofrece: cuestionarios, tareas, foro calificable, talleres, rúbrica, entrega de archivos, con herramienta de antiplagio, participación, etc.
- Videoconferencia con Google Meet (resulta imprescindible que el discente tenga activada su cuenta institucional "@go.ugr.es").
- Google Drive, para compartir materiales y realizar trabajos dirigidos.



MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)	
Convocatoria Ordinaria	
<ul style="list-style-type: none"> • Resultarán de aplicación los mismos criterios, instrumentos y porcentajes sobre la calificación final que los especificados en dicha convocatoria en el apartado “Evaluación (Instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final) de esta Guía didáctica. • La evaluación se realizará preferentemente presencial. En el caso de que las condiciones sanitarias lo impidan se arbitrarán los mecanismos para realizar la evaluación a través de la Plataforma PRADO, estableciendo las correspondientes garantías de seguridad con respecto a la autoría de la/s prueba/s. 	
Convocatoria Extraordinaria	
<ul style="list-style-type: none"> • En la Convocatoria Extraordinaria, la evaluación final tendrá en cuenta el examen final teórico-práctico que tendrá un valor del 100 por 100 de la calificación final. • La evaluación se realizará preferentemente presencial. En el caso de que las condiciones sanitarias lo impidan se arbitrarán los mecanismos para realizar la evaluación a través de la Plataforma PRADO, estableciendo las correspondientes garantías de seguridad con respecto a la autoría de la/s prueba/s. 	
Evaluación Única Final	
<ul style="list-style-type: none"> • La evaluación final tendrá en cuenta el examen final teórico-práctico que representará el 100 por 100 de la calificación final. • La evaluación se realizará preferentemente presencial. En el caso de que las condiciones sanitarias lo impidan se arbitrarán los mecanismos para realizar la evaluación a través de la Plataforma PRADO, estableciendo las correspondientes garantías de seguridad con respecto a la autoría de la/s prueba/s. 	
ESCENARIO B (SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL)	
ATENCIÓN TUTORIAL	
HORARIO (Según lo establecido en el POD)	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
Se mantendrá el horario de atención tutorial mencionado.	Serán, en todo caso, no presenciales. Podrán realizarse por correo electrónico, video llamada, mensajería en las plataformas de docencia de la Universidad u otro medio que permita la correcta realización de tutorías individuales o en grupo.
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE	
<p>Para el desarrollo de la docencia no presencial se podrá hacer uso, en su caso, de las siguientes herramientas telemáticas de la UGR:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilización de la plataforma docente PRADO haciendo uso de las distintas herramientas que ofrece: cuestionarios, tareas, foro calificable, talleres, rúbrica, entrega de archivos, con herramienta de 	



antiplagio, participación, etc.

- Videoconferencia con Google Meet (resulta imprescindible que el discente tenga activada su cuenta institucional “@go.ugr.es”).
- Google Drive, para compartir material y realizar trabajos dirigidos

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)

Convocatoria Ordinaria

- Resultarán de aplicación los mismos criterios, instrumentos y porcentajes sobre la calificación final que los especificados en dicha convocatoria en el apartado “Evaluación (Instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final) de esta Guía didáctica.
- Como recoge la Guía Docente, si fuera necesario, se sustituirá la prueba presencial por algunas de las opciones que ofrece la plataforma Prado, estableciendo las correspondientes garantías de seguridad con respecto a la autoría de la/s prueba/s.

Convocatoria Extraordinaria

- En la Convocatoria Extraordinaria, la evaluación final tendrá en cuenta el examen final teórico-práctico que tendrá un valor del 100 por 100 de la calificación final.
- Como recoge la Guía Docente, si fuera necesario, se sustituirá la prueba presencial por algunas de las opciones que ofrece la plataforma Prado, estableciendo las correspondientes garantías de seguridad con respecto a la autoría de la/s prueba/s.

Evaluación Única Final

- La evaluación final tendrá en cuenta el examen final teórico-práctico que tendrá un valor del 100 por 100 de la calificación final.
- Como recoge la Guía Docente, si fuera necesario, se sustituirá la prueba presencial por algunas de las opciones que ofrece la plataforma Prado, estableciendo las correspondientes garantías de seguridad con respecto a la autoría de la/s prueba/s.

INFORMACIÓN ADICIONAL (Si procede)

La publicada en la Guía Docente de la asignatura.

